

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

รายละเอียดรายวิชา (OBE-3)

คณะ ผลิตกรรมการเกษตร

สาขาวิชา การส่งเสริมและสื่อสารเกษตร

วิทยาเขต เชียงใหม่

ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	การจัดการธุรกิจสมัยใหม่		
2. รหัสวิชา	สก 322		
3. จำนวนหน่วยกิต	3 (2-2-5)		
4. หลักสูตร	การส่งเสริมและสื่อสารเกษตร		
5. ประเภทวิชา	☐ วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา ☒ แกน ☐ เอกบังคับ ☐ เอกเลือก ☐ วิชาเลือกเสรี ☐		
6. วิชาบังคับก่อน	ไม่มี		
7. ผู้สอน	1. รศ.ดร.จักรพงษ์ พวงงามชื่น 2. อ.ดร.ปภพ จีรัตน์		
8. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
ภาคทฤษฎี 30 ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ 30 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตัวเอง 75 ชั่วโมง	ทัศนศึกษา/ฝึกงาน 0 ชั่วโมง

หมวดที่ 2 : คำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์ระดับรายวิชา (CLOs)

2.1 คำอธิบายรายวิชา

หลักการจัดการธุรกิจเกษตรเบื้องต้น องค์การธุรกิจเกษตร สถานะการผลิตและปัญหาทางการเกษตรของประเทศไทย ระบบการตลาดสินค้าเกษตรและกลไกการตลาดสินค้าเกษตรสมัยใหม่ทั้งในและต่างประเทศ การเปิดเสรีทางการค้าและข้อตกลงทางการค้าสำหรับธุรกิจการเกษตร การลงทุนสำหรับธุรกิจเกษตรทั้งในและต่างประเทศในยุคเกษตร 4.0

Introductory of Agribusiness Management. Agribusiness institute, situation of agricultural production and problem in Thailand. System and mechanism of modern agricultural product marketing. Agricultural free trade and trade law agreements for agribusiness. National and international agribusiness investment in accordance with Agriculture 4.0.

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course learning Outcome) CLOs

CLO 1 บอกถึงความสำคัญของการจัดการธุรกิจเกษตร และองค์กรธุรกิจเกษตรได้

CLO 2 สรุปสาระสำคัญของระบบตลาดสินค้าเกษตรและกลไกการตลาดสมัยใหม่ทั้งในและต่างประเทศได้

หมวดที่ 3 : การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจาก OBE.5

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง
-	-

หมวดที่ 4 : ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

4.1) นักศึกษารู้และเข้าใจในผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

อาจารย์ผู้สอนจะแจ้งให้นักศึกษาทราบและทำความเข้าใจเบื้องต้นก่อนเริ่มเรียนถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา แผนการสอน การวัดและประเมินผล รวมถึงข้อปฏิบัติระหว่างการเรียนรู้การสอน และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถามในสัปดาห์แรกของการเรียนการสอน

4.2) นักศึกษามีส่วนร่วมในการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน การประเมินผลที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

4.2.1 นักศึกษาสามารถคิดและเสนอหัวข้อกิจกรรมต่ออาจารย์ผู้สอน

4.2.2 นักศึกษาสามารถกำหนดแผน ตารางกิจกรรมในรายวิชาได้

4.2.3 นักศึกษาสามารถเลือกวิธีและออกแบบในการศึกษาเพื่อดำเนินโครงการ

4.2.4 นักศึกษาสามารถเลือกหัวข้อโครงงานเพื่อใช้ศึกษาในรายวิชานี้ได้

4.3) ข้อปฏิบัติระหว่างดำเนินการเรียนการสอน

4.3.1 นักศึกษาต้องรับผิดชอบเข้าเรียนทุกครั้ง หากมีความจำเป็นต้องขาดเรียนให้แจ้งอาจารย์ผู้สอนทราบ ล่วงหน้า หรือหากขาดเรียนอันเนื่องมาจากการเจ็บป่วยให้นำใบรับรองแพทย์มาแสดง มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนจาก คะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง รวมถึงหากเวลาเรียนไม่ครบร้อยละ 80 จะไม่มีสิทธิเข้าสอบในรายวิชา

4.3.2 นักศึกษาต้องรับผิดชอบส่งงานตรงตามกำหนดเวลา หากส่งงานล่าช้าจะถูกหักคะแนนตามสัดส่วนเวลา ที่อาจารย์ผู้สอนกำหนดตามความเหมาะสม

4.3.3 นักศึกษาต้องไม่คัดลอกหรือทำซ้ำความคิดงานของผู้อื่นทั้งทางตรงและทางอ้อมมิฉะนั้นจะไม่ได้รับการประเมินในผลงานนั้นๆ และส่งผลให้การประเมินในผลงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกันเป็นโมฆะด้วย

4.4) ข้อปฏิบัติในการอุทธรณ์การประเมินการเรียนการสอน

นักศึกษาสามารถอุทธรณ์เกี่ยวกับการเรียนการสอน โดยแจ้งเรื่องที่จะอุทธรณ์ที่เจ้าหน้าที่หลักสูตร หรือสาย ตรงประธานอาจารย์ประจำ หลักสูตรโดยตรงโดยข้อมูลติดต่อจะอยู่ที่หน้าเว็บไซต์ของหลักสูตร หรืออุทธรณ์ผ่านคณะ ผลิตกรรมการเกษตรโดยประธานเจ้าหน้าที่ของคณะ

หมวดที่ 5 : ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และผลทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (LLLs)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรลงสู่รายวิชา

(Curriculum Mapping)

สก 322 การจัดการธุรกิจสมัยใหม่	ผลลัพธ์การเรียนรู้										
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11
CLO 1 บอกถึงความสำคัญของการจัดการธุรกิจเกษตร และองค์กรธุรกิจเกษตรได้									✓	✓	
CLO 2 สรุปสาระสำคัญของระบบตลาดสินค้าเกษตรและกลไกการตลาดสมัยใหม่ทั้งในและต่างประเทศได้									✓	✓	
LLL1 Literacy										✓	
LLL2 Digital and technology-based competences										✓	

**หมวดที่ 6 : ความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs), LLLs
วิธีการสอน และการประเมินผล**

ความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) วิธีการสอน และการประเมินผล

CLO# และ LLL#	วิธีการสอน (Active Learning)	การประเมินผล
CLO 1 บอกถึงความสำคัญของการจัดการธุรกิจเกษตร และองค์กรธุรกิจเกษตรได้	การบรรยาย ชักถาม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	การสอบกลางภาคและปลายภาค
CLO 2 สรุปสาระสำคัญของระบบตลาดสินค้าเกษตรและกลไกการตลาดสมัยใหม่ทั้งในและต่างประเทศได้	การบรรยาย ชักถาม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น การเรียนรู้ผ่านโครงงาน (work-based learning)	การสอบกลางภาคและปลายภาค การประเมินจากกระบวนการทำงานชิ้นงาน และการนำเสนอ
LLL1 Literacy	นักศึกษาดำเนินการประสานกับองค์กรต่างๆ เพื่อขอความอนุเคราะห์ดำเนินการเก็บข้อมูล รวมถึงประสานงานขอข้อมูล	มอบหมายให้นักศึกษากำหนดประเด็นในการเก็บข้อมูลขององค์กร โดยการ

ใช้สำหรับหลักสูตรใหม่/ หลักสูตรปรับปรุง ปี 2566 (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ 2565)

สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

CLO# และ LLL#	วิธีการสอน (Active Learning)	การประเมินผล
	ต่างๆ เพื่อเตรียมความพร้อมในการวางแผนกระบวนการและวิธีการในการนำเสนอ	สัมภาษณ์ และเอกสารต่างๆ เพื่อให้ได้ข้อมูลตามโจทย์ที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด
LLL2 Digital and technology-based competences	1. นักศึกษามีการเตรียมการวางแผนการในการเก็บข้อมูลตามโจทย์และออกแบบวิธีการ เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลตามโจทย์ที่กำหนดด้วยตนเอง 2. การเตรียมนำเสนอข้อมูลที่ได้จากสารสนเทศและมีการนำเสนอโดยใช้สื่อต่างๆ ประกอบการบรรยายในชั้นเรียน	1. ความกระตือรือร้นขณะทำงาน การออกแบบวิธีการวิเคราะห์ ที่ได้นำเสนอในรูปแบบของการบรรยายหน้าชั้นเรียน และรูปเล่มรายงาน เพื่อนำมาประเมินคะแนนตาม rubric ที่กำหนด 2. มอบหมายให้นักศึกษาออกแบบข้อมูลที่จะใช้ในการนำเสนอแบบบรรยายหน้าชั้นเรียนให้ อาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา แล้วประเมินให้คะแนนตาม rubric ที่กำหนด

หมวดที่ 7 : แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชม.	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา : แจกแจงแผนงาน	2	อ.ดร.ปภพ จีรัตน์
2	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับธุรกิจ	2	อ.ดร.ปภพ จีรัตน์
3	ความหมายและลักษณะของธุรกิจเกษตร	2	อ.ดร.ปภพ จีรัตน์
4	องค์กรธุรกิจเกษตรในประเทศไทย	2	อ.ดร.ปภพ จีรัตน์
5	สถานะการผลิตและปัญหาทางการเกษตรของประเทศไทย	2	อ.ดร.ปภพ จีรัตน์
6	บรรยาย “ทรัพย์สินทางปัญญากับธุรกิจการเกษตรสมัยใหม่”	2	อ.ดร.ปภพ จีรัตน์
7	ห่วงโซ่อุปทานสินค้าเกษตร	2	รศ.ดร.จักรพงษ์ พวงงามชื่น
8	นวัตกรรมด้านกระบวนการทัศน์ของเกษตรกรไทยในยุคดิจิทัล	2	รศ.ดร.จักรพงษ์ พวงงามชื่น

ใช้สำหรับหลักสูตรใหม่/ หลักสูตรปรับปรุง ปี 2566 (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ 2565)

สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ชม.	ผู้สอน
9	แนวคิดทฤษฎีการบริหารจัดการและวิวัฒนาการของการจัดการ	2	รศ.ดร.จักรพงษ์ พวงงามชื่น
10	การจัดการการเปลี่ยนแปลงในยุคโควิด-19	2	รศ.ดร.จักรพงษ์ พวงงามชื่น
11-12	การวิเคราะห์ SWOT และ TOWS Matrix ทางการตลาด	4	รศ.ดร.จักรพงษ์ พวงงามชื่น
13	การนำเสนอผลงาน : โดยนักศึกษา	2	รศ.ดร.จักรพงษ์ พวงงามชื่น อ.ดร.ปภพ จีรัตน์
14	การนำเสนอผลงาน : โดยนักศึกษา	2	รศ.ดร.จักรพงษ์ พวงงามชื่น อ.ดร.ปภพ จีรัตน์
15	สอบปลายภาค	2	รศ.ดร.จักรพงษ์ พวงงามชื่น อ.ดร.ปภพ จีรัตน์

หมวด 8 : การประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)

8.1 กลยุทธ์การประเมิน

CLOs	วิธีการและสัดส่วนการประเมิน				รวม (100%)
	วิธีการ (สัดส่วน)	วิธีการ (สัดส่วน)	วิธีการ (สัดส่วน)	วิธีการ (สัดส่วน)	
CLO1 บอกถึงความสำคัญของการจัดการธุรกิจ เกษตร และองค์กรธุรกิจเกษตรได้	การสอบ กลางภาค 10%				10 %
CLO2 สรุปสาระสำคัญของระบบตลาดสินค้า เกษตรและกลไกการตลาดสมัยใหม่ทั้งในและ ต่างประเทศได้	การสอบ ปลายภาค 20%				20 %
CLO2 สรุปสาระสำคัญของระบบตลาดสินค้า เกษตรและกลไกการตลาดสมัยใหม่ทั้งในและ ต่างประเทศได้	ความ สวยงามของ รูปเล่ม 15%	กระบวน การทำงาน 30 %	การ นำเสนอ 15%	การเข้า ชั้นเรียน และการมี ส่วนร่วม 10%	70 %

ใช้สำหรับหลักสูตรใหม่/ หลักสูตรปรับปรุง ปี 2566 (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ 2565)

สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

8.2 วิธีการประเมิน แบบรูบรีค (Rubric) หรือ อื่นๆ (ถ้ามี)

ประเด็นการประเมิน		เกณฑ์การให้คะแนน				
		5	4	3	2	1
1. กระบวนการทำงาน		- มีการร่วมมือกันอย่างดี และระบุนความรับผิดชอบของสมาชิกทุกคนในกลุ่มอย่างชัดเจน	- มีการร่วมมือกัน และระบุนความรับผิดชอบ แต่ไม่ครอบคลุมสมาชิกทุกคนในกลุ่ม	- มีการร่วมมือกัน และระบุนความรับผิดชอบของสมาชิกทุกคนในกลุ่ม แต่ไม่ชัดเจน	- มีการร่วมมือกัน แต่ไม่ระบุนความรับผิดชอบของสมาชิกในกลุ่ม	- ไม่ระบุนความรับผิดชอบของสมาชิกในกลุ่ม
		- มีการแสวงหาความรู้ ลงมือปฏิบัติ กิจกรรมตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย โดยการศึกษาข้อมูลอย่างน้อย 5 แหล่ง และสัมภาษณ์ผู้รู้	- มีการแสวงหาความรู้ ลงมือปฏิบัติ กิจกรรมตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย โดยการศึกษาข้อมูลอย่างน้อย 4 แหล่ง หรือสัมภาษณ์ผู้รู้	- มีการแสวงหาความรู้ ลงมือปฏิบัติ กิจกรรมตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย โดยการศึกษาข้อมูลอย่างน้อย 3 แหล่ง	- มีการแสวงหาความรู้ ลงมือปฏิบัติ กิจกรรมตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย โดยการศึกษาข้อมูลอย่างน้อย 2 แหล่ง	- มีการแสวงหาความรู้ ลงมือปฏิบัติ กิจกรรมตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย โดยการศึกษาข้อมูลอย่างน้อย 1 แหล่ง
		- ขอคำปรึกษาอย่างน้อย 3 ครั้ง เมื่อมีข้อสงสัยกับปัญหาที่เกิดขึ้น มีพัฒนาการ และมีกระบวนการแก้ปัญหา	- ขอคำปรึกษาอย่างน้อย 2 ครั้ง เมื่อมีข้อสงสัยกับปัญหาที่เกิดขึ้น มีพัฒนาการ และมีกระบวนการแก้ปัญหา	- ขอคำปรึกษาอย่างน้อย 1 ครั้ง เมื่อมีข้อสงสัยกับปัญหาที่เกิดขึ้น และมีกระบวนการแก้ปัญหา	- ขอคำปรึกษาอย่างน้อย 1 ครั้ง หลังจากพยายามแก้ปัญหา เมื่อมีข้อสงสัยกับปัญหาที่เกิดขึ้น	- ขอคำปรึกษาอย่างน้อย 1 ครั้ง เมื่อมีข้อสงสัยกับปัญหาที่เกิดขึ้น
		- มีรูปแบบรายงานที่ครบถ้วนสมบูรณ์	- มีรูปแบบรายงานที่ครบถ้วน	- มีรูปแบบรายงานที่ครบถ้วนพอสมควร	- มีรูปแบบรายงานที่ครบถ้วน	- มีรูปแบบรายงานที่ไม่ครบถ้วน
2. ความสวยงามของชิ้นงาน		- มีความเรียบร้อย สวยงาม แปลกใหม่ จูงใจให้เข้าไปอ่าน และจูงใจให้เข้าไปอ่าน	- มีความเรียบร้อย สวยงาม แปลกใหม่	มีความเรียบร้อย สวยงามและลงตัว	มีความเรียบร้อย และสวยงาม	มีความเรียบร้อย
รวม						
45 คะแนน						

ใช้สำหรับหลักสูตรใหม่/ หลักสูตรปรับปรุง ปี 2566 (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ 2565)

สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ประเด็นการประเมิน		เกณฑ์การให้คะแนน				
		5	4	3	2	1
3.	การนำเสนอ	- ข้อมูลนำเสนอชัดเจน ถูกต้อง และไม่มีข้อผิดพลาด	- ข้อมูลนำเสนอชัดเจน ถูกต้อง และมีข้อผิดพลาดบ้าง	- ข้อมูลนำเสนอ ชัดเจน ถูกต้อง และมีข้อผิดพลาด	- ข้อมูลนำเสนอ ไม่ชัดเจน และมีข้อผิดพลาด	- ข้อมูลนำเสนอ ไม่ชัดเจน และมีข้อผิดพลาดมาก
		- มีประเด็นที่นำเสนอครบถ้วน เนื้อหาแต่ละประเด็นมีความสมบูรณ์	- มีประเด็นที่นำเสนอ ครบถ้วน แต่เนื้อหาในบาง ประเด็นยังขาดความสมบูรณ์	- มี ประเด็น ที่ นำเสนอไม่ครบถ้วน เนื้อหาในบาง ประเด็นยังขาดความสมบูรณ์	- มี ประเด็น ที่ นำเสนอ ไม่ ครบถ้วน เนื้อหา ในบางประเด็น ขาดความสมบูรณ์	- มี ประเด็น ที่ นำเสนอ ไม่ ครบถ้วนสมบูรณ์
		- ใช้เวลาในการนำเสนองานได้อย่างเหมาะสม และตรงเวลา	- ใช้เวลาในการนำเสนองานเกินกว่าเวลาที่กำหนด 10 นาที	- ใช้เวลาในการ นำเสนองานภายใน เวลาที่กำหนด ต่ำกว่า 7 นาที	- ใช้เวลาในการ นำเสนอ งาน ภายในเวลาที่ กำหนด ต่ำกว่า 6 นาที	- ใช้เวลาในการ นำเสนอ งาน ภายในเวลาที่ กำหนด ต่ำกว่า 5 นาที
รวม						
15 คะแนน						

หมวดที่ 9 : สื่อการเรียนรู้และงานวิจัย

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

กระทรวงเกษตรและสหกรณ์. (2559). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ.

2560-2564. กรุงเทพฯ : สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร

เนตร์พัฒนา ยาวีราช. (2559). การจัดการสมัยใหม่ (MODERN MANAGEMENT). (พิมพ์ครั้งที่ 10).

กรุงเทพฯ : ทริปเพิล กรุ๊ป.

วิเชียร วิทย์อุดม. (2554). การจัดการสมัยใหม่. กรุงเทพฯ : ธนรัช.

วิรัตน์ แสงทองคำ. (2554). ยุทธศาสตร์เอาตัวรอดของธุรกิจ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มติชน.

วิวัฒน์ ไม้แก่นสาร และ มลฤดี หมุนขำ. (2557). การเปลี่ยนแปลงของภาคธุรกิจเกษตรภายใต้บริบทของโลก ในอนาคต. วารสารปัญญาวิวัฒน์ ปีที่ 5 ฉบับพิเศษ ประจำเดือนพฤษภาคม.

สาคร สุขศรีวงศ์. (2555). การจัดการ: จากมุมมองนักบริหาร. (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ : จีพี ไซเบอร์พรีนท์.

สมคิด ทักษิณวิสุทธิ. (2543). ธุรกิจเกษตรเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร.

ใช้สำหรับหลักสูตรใหม่/ หลักสูตรปรับปรุง ปี 2566 (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ 2565)

สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ห้องเรียน/ห้องทำงานกลุ่ม

ห้องเรียนเอื้องมัจฉานุ อาคารเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ชั้น 4 (ศูนย์กล้วยไม้และไม้ดอกไม้ประดับ) – - หนังสือ ตำรา และทรัพยากรห้องสมุด

ศึกษาได้ในห้องสมุดของคณะผลิตกรรมการเกษตร และหอสมุดกลางของมหาวิทยาลัย

ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์

ห้องปฏิบัติการทางการสื่อสารเกษตร อาคารเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ชั้น 4 (ศูนย์กล้วยไม้และไม้ดอกไม้ประดับ)

เทคโนโลยีสารสนเทศ และ e-learning

Search engine ต่างๆ

การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ผ่อนคลาย

มีจุดนั่งพักเรียน และจุดบริการอาหารว่างและเครื่องดื่ม บริเวณหน้าห้องสาขาวิชา และพื้นที่นั่งพักได้ อาคารเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ชั้น 4 (ศูนย์กล้วยไม้และไม้ดอกไม้ประดับ)

2. งานวิจัยที่นำมาสอนในรายวิชา

.....

.....

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน อ.ดร.ปภพ จีรัตน์ วันที่ 20 มิถุนายน 2568